

A titolo esemplificativo illustriamo le modalità possibili in funzione di alcuni possibili temi formativi

MODALITA' EROGAZIONE	PRO		CONTRO	
	PARTECIPANTE	TRAINER	PARTECIPANTE	TRAINER
AULA FISICA	Possibilità di interazione con i Trainer Opportunità di scambio di idee con i partecipanti Possibilità di chiarire dubbi, porre domande Possibilità di svolgere attività "fisiche" (Simulazioni, RolePlay, etc)	Contatto fisico e visivo con l'aula Possibilità di avere feedback continuo Utilizzo di diverse metodologie di insegnamento Utilizzo di competenze acquisite da tempo Possibilità di adattare i contenuti alle necessità d'aula	Momento specifico di tempo e luogo (nessuna flessibilità) Costi e tempi di spostamento	Organizzazione delle aule Gestione di diversi livelli di preparazione Impossibilità di gestione delle diverse tempistiche di apprendimento
E-learning				
Aula fisica				
Aula a distanza				
Video				
Coaching/Tutoring				
Podcast				
Documenti				
Laboratorio esperienziale				
Ricerca sul web				
RICERCA SUL WEB	Enorme banca dati a disposizione Varietà di strumenti disponibili (testi, video,...) Disponibilità continua	Coinvolgimento dei partecipanti nella ricerca delle informazioni Ampia disponibilità di fondi Aggiornamento continuo	Difficoltà a reperire contenuti rilevanti Incertezza sull'attendibilità delle fonti Apprendimento senza punti di verifica	Autonomia dei partecipanti nel reperimento di informazioni Rischio di creare false verità nei partecipanti (fake news)
E-LEARNING	Carattere interattivo e attraente del contenuto e learning Flessibilità e versatilità secondo le disponibilità (ora e luogo) Formazione secondo il proprio ritmo, indipendentemente dagli altri studenti Autovalutazione durante la lezione e alla fine del corso Controllo individuale del progresso durante la formazione e learning e bilancio dei risultati raggiunti grazie al monitoraggio online	Erogazione ad ampie platee Utilizzo di strumenti ingaggiati e stimolati Formazione adattabile per livelli di conoscenze Rispetto delle tempistiche di ciascun partecipante	Apprendimento dello strumento informatico, reticenza di fronte alle nuove tecnologie Gestione autonoma in assenza di ritmi di lavoro imposti Controllo della propria motivazione e coinvolgimento nella formazione e learning, sforzo di concentrazione Mancanza di contatto diretto con il formatore (tranne in caso di formazione ad apprendimento misto)	Limitato utilizzo delle competenze acquisite nel tempo Nessun contatto con i partecipanti Mancanza di feedback sull'apprendimento Necessità di progettare moduli efficaci e non modificabili in itinere